



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

**Направление/специальность подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

**Москва
2025**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих универсальных компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК – 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК – 1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК – 1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК – 1.4 Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> <p>УК – 1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.6 Владеет навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок; методов логического анализа, навыками применения системного подхода к решению поставленных задач.</p>

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

знать основы управления безопасностью систем;

умения:

уметь анализировать проблемные ситуации;

навыки:

вырабатывать стратегию действий в проблемных и угрожающих ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ** относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, % УК-10
				ВСЕГО	Лекции		
					Практические занятия		

2	4	Раздел 1. Понятие психологической безопасности. Проблема психологической безопасности в современном мире. Психологическая безопасность и среда. Качества личности, обеспечивающие психологическую защищенность. Психологические феномены как потенциальный источник психологической опасности. Эмоционально-волевая устойчивость, как один из показателей психологической подготовленности студента к	28	8	2	6	20	25
2	4	Раздел 1. Понятие психологической безопасности. Проблема психологической безопасности в современном мире. Психологическая безопасность и среда. Качества личности, обеспечивающие психологическую	32	8	2	6	24	25
		Раздел 3. Психология поведения в экстремальных ситуациях. Проблема состояния, поведения и деятельности людей в экстремальных ситуациях. Результаты исследования людей, подвергшихся воздействию	53	14	6	8	39	25
		Раздел 4. Основы помощи лицам с психическими отклонениями. Основы помощи лицам с психическими отклонениями. Виды психотерапии. Индивидуальная и групповая психотерапия. Групповой процесс и групповая	31	9	3	6	22	25
Всего за 8 семестр			144	39	13	26	105	100
Всего по дисциплине			144	39	13	26	105	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Понятие психологической безопасности.	Психологические феномены	3
2		Эмоционально-волевая устойчивость	3
3	Раздел 2. Проблема психологической устойчивости и методы мобилизации в экстремальных ситуациях.	Способы снятия эмоционального перенапряжения	3
4		Понятие психологического стресса	3
5	Раздел 3. Психология поведения в экстремальных ситуациях.	Горе. Основные этапы переживания горя	2
6		Понятие суицида	2
7		Психологическая помощь, задачи по теме	4
8	Раздел 4. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.	Психонализ и другие виды анализа психики	3
9		Оценка эффективности психотерапевтического лечения	3
	Всего за 8 семестр		26

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Понятие психологической безопасности.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1. Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата.	20

2	Раздел 2. Проблема психологической устойчивости и методы мобилизации в экстремальных ситуациях.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата.	24
3	Раздел 3. Психология поведения в экстремальных ситуациях.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	39
4	Раздел 4. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Подготовка к экзамену.	22
Всего за 8 семестр			105

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в формах: экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Ступницкий В. П. Щербакова О. И. Степанов В. Е.	Психология: учебник	Москва : Юнити-Дана	2025	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id= 720256
2.	Камнева Е. В. Неврюев А. Н.	Психология безопасности: учебник	Москва: Про метей	2024	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id= 721392
3.	Сухов А. Н.	Социальная психология безопасности: теория и практика: учебное пособие	Москва: Дир ект-Медиа,	2023	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id= 701627

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1	Каменская Е. Н	Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие	Ростов-на- Дону, Таганрог: Юж ный федеральный университет	2017	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id= 499684
2	Быховец Ю. В.	Психологическая	Институт	2017	https://

	Ворона О. А. Тарабрина Н. В. [и др.]	безопасность личности : имплицитная и эксплицитная концепции: научная литература	психологии Российской академии наук. – Москва: Институт психологии РАН		biblioclub.ru/ index.php? page=book&id= 695614
--	---	---	---	--	---

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSONEB-W22 (проектор SANYOPROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

7.1 Типовые вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Психология безопасности как наука.
2. Психологическая безопасность и защищенность.
3. Психологическая безопасность и социальная среда.
4. Психологическая безопасность и угроза.
5. Факторы педагогического риска.
6. Проблема экстремальных ситуаций в Р.Ф.
7. Экстремальные ситуации и их психологические последствия.
8. Возникновение психологической безопасности как нового научного направления.
9. Дать определение практических задач психологической безопасности.
10. Влияние качества внимания, сенсомоторной координации, эмоциональной

устойчивости, свойств нервной системы на возникновение несчастного случая.

11. Влияние интеллектуальных, волевых, эмоциональных качеств, социальных особенностей на возникновение несчастного случая.
12. Связь навыков, умений и стажа работы с частотой возникновения несчастных случаев.
13. Влияние половых психологических особенностей на возникновение несчастных случаев.
14. Связь состояния здоровья, настроения, употребления лекарственных препаратов, алкогольного опьянения с несчастными случаями.
15. Стресс, его виды. Стресс и несчастные случаи.
16. Пережитый несчастный случай и подверженность повторному несчастному случаю.
17. Понятие личная безопасность.
18. Безопасность на улице.
19. Безопасность на пляже.
20. Безопасность на концерте.
21. Правила поведения на митинге.
22. Памятка попавшему в повседневную опасность.
23. Общая характеристика ситуаций, опасных для жизни человека.
24. Дать общую характеристику опасностей.
25. Землетрясения и их последствия.
26. Последствия наводнений и других стихийных бедствий.
27. Последствия военных действий.
28. Психогенные реакции и расстройства, возникающие в остро жизнеопасных ситуациях.
29. Профилактика психогений в экстремальных условиях.
30. Связь экстремальных ситуаций с возникновением психогенных реакций и расстройств.
31. Психогенные реакции, возникающие при землетрясениях.
32. Психогенные реакции, возникающие при наводнениях и других стихийных бедствиях.
33. Психогенные реакции, возникающие в результате военных действий.
34. Суициды. Общие понятия. Распространенность суицидального поведения..
35. Сущность и причины суицида.
36. Проблема суицидов у подростков.
37. Самостоятельный выход из суицидального состояния.
38. Понятие стресса, фрустрации, конфликта, кризиса
39. Особенности психологической травмы у ребенка. Цели помощи.
40. Первая помощь при истериках.
41. Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.
42. Основы помощи лицам с психиатрическими отклонениями.

7.2 Критерии оценки

Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете; зачете с оценкой:

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099